

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом  
пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан**

**«Интеллектуальная разминка»**

Автор-составитель:

Вафина А.И. ,

педагог дополнительного образования

Дата проведения: 26.08.2020

Альметьевск, 2020

**Тема:** «Интеллектуальная разминка»

**Дата проведения:** 25.08.2020

**Формат проведения:** онлайн

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Цель:** создание условий развития умственных способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к интеллектуальной разминке, как к форме полноценного досуга

**Задачи:**

*Образовательные:* активизация умственной деятельности

*Развивающие:* развить мышление

*Воспитательные:* создать для ребёнка интеллектуальную развивающую среду

**Материалы и оборудование:**

- Лист бумаги формата А4
- Карандаш
- Ручка

**План:**

1. Вводный этап

-информационный блок – 1 мин.

-мотивационный блок (теоретическая часть) – 1 мин.

2. Основной этап

-проблемный блок (практическая часть) – 38 мин.

3. Заключительный этап

- рефлексивный блок – 5 мин.

**Ход занятия:**

**1. Вводный этап**

**Информационный блок:** сказать, что нужно ответить на вопросы. Приготовить на столе ручку, карандаш и лист белой бумаги.

**Мотивационный блок:** правильные ответы на вопросы свидетельствуют о хорошем развитии мышления.

## 2. Основной этап

Ниже представлены вопросы интеллектуальной разминки, и в скобках ответы к ним.

1. Какие однозначные числа при чтении не изменяются, если их перевернуть вверх ногами? (8, 0).
2. Сколько раз нужно отрезать, чтобы верёвку длиной в 10м разрезать на части по 2м каждая? (отрезать 4 раза).
3. 3 человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал каждый? (3 ч.)
4. У семерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? (8)
5. В каком слове 100 букв «л»? (Стол)
6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
7. Деревянный окрашенный куб с ребром 3 сантиметра распилили на кубические сантиметры. Сколько среди них кубиков, окрашенных с 3-х сторон? (8)
8. Как правильно сказать: 7+5 равно одиннадцати или адиннадцати? (12)
9. Какая ступенька средняя у лестницы в 15 ступенек? (Восьмая)
10. Два десятка умножили на три десятка. Сколько десятков получилось? (60)
11. Когда мы видим два, а говорим четырнадцать? (Когда смотрим на часы)
12. Что тяжелее: 100 кг железа, или 100 кг сена? (Весят одинаково)
13. На столе стояло 3 стакана с клубникой. Саша съел один стакан клубники. Сколько стаканов осталось? (Три. Саша стаканов не ел)
14. В двух карманах имеется поровну денег. Из левого в правый переложили 1 рубль. На сколько рублей в правом кармане стало больше денег, чем в левом? Ответ: на 2 рубля.
15. Света и Коля пришли утром в класс, а там уже было 4 ученицы. Сколько учениц стало в классе? (Пять)

## 3. Заключительный этап

Проверить, насколько правильно учащиеся ответили на вопросы.

**Интернет-ресурсы:**

<https://edu.servobot.ru/course/view.php?id=69#section-71>